

MUNICÍPIO DE BELO HORIZONTE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SMED
ÁPPIA 3: CONSOLIDANDO PROJETOS DE VIDA

**ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BELO HORIZONTE**

I - A EJA é integrante do programa Áppia SMED

No Programa APPIA, a EJA se localiza como Áppia - 3. *“Uma política de governo que objetiva desenvolver um trabalho integrado de EJA tendo como público alvo jovens, adultos e idosos, assim como suas famílias, gestores(as) e professores(as) que lecionam para esse grupo de estudantes, de forma a aproximar as propostas pedagógicas das etapas de alfabetização e certificação, buscando garantir transições contínuas e harmoniosas nos processos de desenvolvimento e aprendizagens escolares e de convívio social aos estudantes dentro dessas etapas.”*

II - Iniciativas no contexto

Considerando o atual cenário de incertezas quanto ao alcance dos estudantes para os vínculos, trocas e entregas do processo ensino aprendizagem, especificamente na EJA, as atividades do calendário letivo 2021 devem estar ancoradas nos indicadores consolidados do Mapa Socioeducacional da escola, nas sugestões da Matriz de habilidades, competências e conteúdos essenciais para EJA, nas experiências e relatos exitosos dos educadores da EJA por meio do curso de formação e produção dos Cadernos Pedagógicos EJA - Lendo o mundo, Lendo palavras - (realizado entre agosto e dezembro de 2020 em parceria com a FaE/UFMG) e no empenho mútuo de novas ações estratégicas para a EJA. Informamos também que contaremos com o trabalho de estagiários da UFMG na realização de ações de busca

ativa em parceria com as escolas, além de atuarem nas demais ações do Appia-3 voltadas para formação, produção e análises de dados para a EJA.

Matrículas na EJA

Para atendimento a novos estudantes, o cadastro para a EJA ocorreu no mesmo período em que foi efetuado o cadastro para o Ensino Fundamental, ou seja, de 19 a 30 de outubro de 2020. Os estudantes cadastrados que, de acordo com a idade informada, teriam o perfil de estudantes da EJA, foram encaminhados para efetivação da matrícula virtual em uma escola próxima do endereço informado. O mesmo procedimento foi utilizado no sobrecadastro, que ocorreu entre 22 e 26 de janeiro de 2021.

Da mesma forma, como para candidatos à vaga para o Ensino Fundamental que perderam o período do cadastro ou do sobrecadastro, a SMED disponibilizou um formulário virtual para que quaisquer pessoas que queiram efetuar os estudos na EJA tenham a oportunidade de obter uma vaga, bastando preencher o formulário no link <https://forms.gle/wiV93irge6fmLyrJ8>.

Para estudantes interessados na EJA que não possuam acesso à internet, a demanda por vaga deverá ser apresentada pelo telefone 32778872 ou presencialmente nas escolas respeitando os protocolos sanitários em relação ao atendimento na secretaria. O(A) estudante que for considerado grupo de risco ou que, por outro motivo, não consiga realizar sua matrícula nas três opções anteriores, poderá enviar para o whatsapp ou e-mail da Escola, junto com as informações necessárias, uma foto pessoal (bem nítida), e sua documentação, evitando assim os contatos presenciais.

Ressaltamos que as aulas ainda permanecem, exclusivamente, na forma do ensino remoto emergencial. Sendo assim, a matrícula será realizada somente para os estudantes que apresentarem condições para ensino remoto. Os que não apresentarem tais condições poderão realizar o cadastro, mas

sua matrícula será garantida para o momento e efetivada somente no retorno presencial.

Para os estudantes da EJA matriculados em 2020 que continuarão seus estudos em 2021, a renovação de matrícula será automática, realizada pela equipe de secretaria escolar, conforme as orientações da GEMOE/DAOR, sem que seja necessário que os estudantes ou seu responsável precisem formalizar essa solicitação.

Alfabetização e Letramento

Os docentes com trajetória de alfabetização e letramento na EJA sempre apresentaram com satisfação seus resultados e relatos transformadores dos estudantes trabalhadores. Projetos exitosos já foram publicitados nos dois Congressos de Boas Práticas Docentes realizados em Belo Horizonte e também na Semana da Educação SMED/PBH.

Entretanto, os desafios permanecem e crescem. Basta constataremos o grande número de cidadãos, entre jovens, adultos e idosos da Cidade que não sabem ler, calcular e interpretar adequadamente. Sabemos que nesta condição eles ficam mais expostos, mais vulneráveis.

No sentido da melhoria na oferta da alfabetização e letramento contextualizada com a EJA, informamos que, em breve será publicado o edital para que os(as) professores(as) interessados(as) se inscrevam no curso de Formação e Escrita dos Cadernos de Alfabetização e Letramento na EJA. O Áppia - 3 da SMED consolidou a parceria com a UFMG para o início desta formação e a produção de quatro (4) Cadernos, incluindo nos trabalhos, o apoio de estagiários aos participantes.

Certificação 2019 - 2020 - 2021

Conforme PORTARIA SMED Nº 143/2020:

<http://portal6.pbh.gov.br/dom/iniciaEdicao.do?method=DetalheArtigo&pk=1233429>

a Certificação na EJA para os estudantes que serão encaminhados ao Ensino Médio na rede estadual, com base em cadastro prévio, pode se dar até 28/02/2021. Após essa data referência, os demais casos de certificação de estudantes da EJA, que venham a surgir em qualquer época do ano corrente, poderão ser avaliados com base nos critérios já existentes para a Certificação na EJA.

Informamos que, em caráter especial devido às singularidades do ano de 2020, apesar da Ficha de Avaliação do Estudante da EJA não possibilitar o registro do resultado de uma avaliação em segunda (2ª) oportunidade para o estudante que dela necessitar e realizar, a Escola poderá oferecer, junto com os seus docentes da EJA, as atividades de estudos especiais e avaliação com validade para a Certificação.

É inerente aos sujeitos da EJA a prática cidadã da autonomia. Neste sentido alguns optam por não realizarem as atividades remotas emergenciais propostas, e conseqüentemente declaram preferir continuar na EJA por mais um tempo.

Reconhecemos este direito, mas orientamos que a Gestão e os/as Professores/as da Escola argumentem e encoraje cada estudante, nesta situação, a assumir outra postura realizando as atividades propostas, conscientizando-lhes do contexto pandêmico ainda com várias incertezas e inseguranças para este ano de 2021. A opção correta junto ao estudante deve ser pela Certificação.

Equipe colaboradora

Neste início de trabalhos solicitamos a cada um de vocês, gestores e gestoras:

- a. que orientem os/as Professores/as da EJA e também aqueles/as que desejam atuar na EJA a preencherem o novo Formulário

de Informações Atualizadas de Professores/as na EJA:

<https://forms.gle/cJAAzGuLfG9DQKkp7>

- b. que a equipe da Escola sinalize, qualifique e disponibilize para os Mediadores e Estagiários do Áppia-3 as importantes indicações do Mapa Socioeducacional para EJA, bem como apresentem, se perceberem que são necessárias, novas questões para integrarem o Mapa da escola;
- c. que acolham remotamente e, se necessário, observando todos os protocolos sanitários, presencialmente os estagiários que atuarão nas ações estratégicas do Áppia-3 na escola.

III - Juntos na qualidade

Em razão da pandemia da Covid-19 todos nós estamos de alguma forma nos reinventando, e no teletrabalho têm sido notórios o esforço, a criatividade e a intensidade de muitos, entre nós. Certamente os sujeitos estudantes da EJA têm enfrentado realidades adversas para não se distanciarem, ainda mais, de seus projetos de vida.

Neste contexto, ainda de desafios, convidamos a todos da Escola para “de mãos dadas” com o Áppia-3 trabalharmos com e para uma EJA de excelência em Belo Horizonte.

Secretaria Municipal de Educação - SMED
Diretoria do Ensino Fundamental
Gerência da Educação de Jovens e Adultos
Appia 3: consolidando projetos de vida
[Rua Carangola, 288 - 4º Andar - Sala 406](#)
Bairro Santo Antônio - Belo Horizonte - MG.
(31) 3246 6667 - 3277-8656