

Saúde na escolas em tempos de Pandemia e exclusão digital.

Membros da Comissão organizadora do seminário Direitos á educação e desafios em tempos de pandemia: Jacqueline Cardoso- EMEI SILVA LOBO / Pedro Valadares – E M MILTON CAMPOS

Diante da situação inusitada do isolamento social devido ao COVID 19 , estamos tendo que reaprender a nos comportar com novos hábitos e nos prepararmos para informar nossos alunos sobre os riscos á saúde apresentados pelo COVID 19 . Informações precisas e confiáveis que possam permitir que esses se conscientizem e adotem comportamentos positivos para proteger a si mesmo e o outro.

Para darmos início ás discussões , elaboramos algumas questões para a comunidade com o objetivo de possuir informações sobre o posicionamento dela, em relação as precauções diante do COVID 19 e o que pensam sobre a questão da saúde nos ambientes escolares diante dessa pandemia .

Vejam algumas opiniões da comunidade sobre a situação da saúde nas instituições em tempos de pandemia.

É POSSÍVEL PENSAR EM SAÚDE EM AMBIENTE ESCOLAR EM TEMPOS DE PANDEMIA ?

Penso que será impossível, meu filho tem apenas 3 anos e tenho muita dificuldade em mantê-lo com máscara quando necessitamos sair a rua. É obvio que estamos mais preocupados com a saúde , dada a facilidade de transmissão e contágio em um ambiente como a escola.
Eduardo- Professor

- Mediante a pandemia é complicado a saúde na escola, uma vez que em muitas escolas faltem materiais básicos de limpeza . Sendo assim acho impossível o retorno , pois, irá gerar aglomeração e mesmo com todas as informações disponíveis ainda não sabemos totalmente a forma de evitar o contágio da doença.
Michelle – Dona de casa

_Acho que é possível pensar. Porém , é uma discussão muito complexa e com muitos pontos diferentes a serem pensados. Em cada comunidade e em cada criança dessa comunidade.
Carolina- Pedagoga

- Saber do procedimento de proteção. Ter uma fiscalização e auxilio eficiente .

Thiago – Cientista social

_Ao se tratar de criança, pessoas frágeis e indefesas, fica difícil retornarmos com elas para um ambiente escolar , visto que tem aumentado os casos de COVID em nossa cidade e Escola é local de aglomeração.

Krishna Caroline – Estudante de Direito e mãe

- QUAL SEU MAIOR DEAFIO HOJE SE TIVESSE QUE RETORNAR COM SUA CRIANÇA PARA O AMBIENTE ESCOLAR EM MEIO A UMA PANDEMIA?

-O maior desafio é justamente evitar a contaminação do meu filho que só tem 3 anos . e ele trazer isso para casa. A idade dele torna muito difícil qualquer protocolo por mais organizado que seja o espaço escolar.

Eduardo- Professor

- Meu desafio maior é vencer o medo para levar minha filha de 3 anos para escola . Não vejo segurança alguma para retornar as atividades escolares presenciais.

Michelle – Dona de casa

- Um dos maiores desafios da volta às aulas , na minha opinião , é garantir que crianças de 3, 4 e 5 anos tenham a consciência necessária para impedir a contaminação dela, de seus pares e daqueles que convivem com ela .

Carolina - Pedagoga

Acredito que o maior desafio seria manter as crianças com máscara , toda hora tendo que higienizar não só elas , mas todo material da escola e manter o distanciamento social uma vez que dependendo da idade da criança ela não tem muita noção e quer sempre aproximação com o colega . Talvez se dividisse as turmas , colocasse cada dia da semana uma quantidade de alunos e ir reveesando. O professor teria condições de dá mais atenção aos alunos e os alunos .

Krishna Caroline – Estudante de Direito e mãe.

O SINDREDE mediante a essa situação, tem se posicionado com discussões junto a SMED , á saúde para buscar norteadores que possam nos ajudar nessa caminhada entre escola e comunidade. Aqui estão alguns questões foram debatidas.

- Abertura de diálogo da SMED com a categoria por meio da reunião com o sindicato.
- Garantia da segurança á saúde no período da quarentena e pós quarentena , por meio de cumprimento dos protocolos estabelecidos pela OMS e do Comitê Gestor da COVID 19 da PBH para fins de segurança da saúde dos trabalhadores em educação , de servidores de outras áreas , familiares e estudantes da RMEBH , com testes e EPIs para todos.
- Que a PBH realize ações intersetoriais para atendimento á comunidade escola e e a categoria podemos estas serem regionalizadas , com acompanhamento psicológico , de assistência social , alimentar e outros que demandar.
- A PBH deverá fazer levantamentos de dados sobre a realidade social de BH: acessibilidade e estrutura de acompanhamento (quem é o adulto , qual o tempo de possibilidade de acompanhamento) para tais acompanhamentos intersetoriais .
- Articular o envolvimento das famílias nesta construção de política do sistema educacional da cidade em tempos de pandemia .

- Deixamos algumas questões norteadoras para debatermos e juntos pensarmos em possibilidades que nos ajudarão em nossa caminhada diante de uma pandemia .

1 Quais os protocolos físicos e pedagógicos que definimos para o retorno as escolas.

2 è possível pensar a saúde em ambiente escolar em tempos de Pandemia ?

3- Qual seu maior desafio hoje se tivesse que retornar sua criança para o ambiente escolar em meio a pandemia?