COMPETÊNCIA	TRABALHO COLETIVO Capacidade de trabalhar em equipe com troca de conhecimentos e experiências, ampliando a agilidade no cumprimento dos objetivos compartilhados.	
COMPORTAMENTOS OBSERVÁVEIS		
Implementa as diretrizes e ações propostas pelo Projeto Político Pedagógico.		
Participa coletivamente das atividades e projetos desenvolvidos na escola, contribuindo para o alcance dos resultados propostos.		
Relaciona-se com o grupo de forma respeitosa frente à diversidade de interesses e opinões, propiciando um ambiente favorável na busca de soluções para os desafios.		
É receptivo e colaborativo, facilitando a integração de novos membros em seus processos de adaptação.		
Compartilha conhecimentos e experiências profissionais, visando o desenvolvimento e o aprimoramento coletivo.		
Conhecimentos	**Habilidades**	**Atitudes**
Estrutura organizacional Matriz curricular Realidade social da escola e da comunidade Ferramentas de comunicação Projetos e objetivos desenvolvidos pela gestão Ferramentas de compartilhamento do conhecimento	Adaptabilidade/Flexibilidade Comunicação verbal Comunicação escrita Relacionamento interpessoal Influência/Persuasão Saber ouvir Organização	Ser participativo Ser aberto a críticas Ser assertivo Ser comprometido Respeitar a diversidade Ser prestativo Ser proativo Ser colaborador Ser empático

COMPETÊNCIA	PLANEJAMENTO Determinar com antecedência o que será colocado em prática, a forma como será feito para se chegar a um objetivo ou determinado fim, de maneira individual e/ou coletiva.	
COMPORTAMENTOS OBSERVÁVEIS		
Planeja e organiza o trabalho individual, garantindo que a execução das atividades contemple os objetivos propostos.		
Planeja e organiza o trabalho coletivo, garantindo que a execução das atividades contemple os objetivos propostos.		
Acompanha e avalia as atividades planejadas, realizando adequações sempre que necessário.		
Proriza ações e atividades, utilizando de forma adequada o tempo e os recursos disponíveis.		
Produz material pedagógio de qualidade e adequado ao planejamento.		
Considera os objetivos estratégicos definidos pela gestão municipal para elaboração do seu plano de trabalho.		
Conhecimentos	**Habilidades**	**Atitudes**
Objetivos estratégicos Contrato de metas e desempenho Projeto político pedagógico Matriz curricular Processos de trabalho Teorias pedagógicas Realidade social da escola e da comunidade Técnicas de planejamento e monitoramento	Administração do tempo Comunicação verbal Comunicação escrita Análise de situações/cenários Aprendizagem rápida Organização Priorização de tarefas Saber ouvir Visão de futuro	Ser organizado Ser comprometido Ser flexível Ser coerente Ser persistente Ser objetivo Ser assertivo

COMPETÊNCIA	PROFISSIONALIDADE (APRIMORAMENTO PROFISSIONAL) Processo de desenvolvimento das competências necessárias ao exercício de uma profissão.	
COMPORTAMENTOS OBSERVÁVEIS		
Participa das atividades de formação continuada propostas pela PBH (escola e SMED), buscando ampliar seu conhecimento técnico e aprimorar sua atuação profissional.		
Avalia constantemente seu trabalho, integrando de forma autônoma novos saberes e novas práticas ao seu cotidiano.		
Faz uso de recursos didáticos e pedagógicos, visando a qualidade do processo de ensino/aprendizagem e a melhor interação com os estudantes.		
Aplica os conhecimentos adquiridos e novas metodologias na sua prática profissional.		
É pontual e assíduo, estando presente no horário preestabelecido para início das atividades, cumprindo regularmente sua jornada de trabalho.		
Conhecimentos	**Habilidades**	**Atitudes**
Plano da carreira Normas e legislação de sua área de atuação Processos de trabalho Práticas pedagógicas Realidade social da escola e da comunidade Princípios de administração pública Direitos e deveres do servidor público Autoconhecimento	Autoconfiança Adaptabilidade/flexibilidade Percepção do ambiente Análise de situações/cenários	Ser proativo Ser receptivo Autonomia Prática reflexiva Ser empreendedor Ser questionador Ser investigador/curioso Ser colaborador Ser participativo

COMPETÊNCIA	FOCO NO ESTUDANTE Capacidade de estimular o estudante a aprender de modo a consolidar sua autonomia crítica e sua formação enquanto sujeito capaz de pensar, organizar e agir com independência e coerência.	
COMPORTAMENTOS OBSERVÁVEIS		
Planeja suas atividades, considerando as necessidades pedagógicas e a diversidade dos estudantes, estimulando diferentes situações de aprendizado.		
Acolhe e recebe o estudante, considerando as suas diferenças, estabelecendo um vínculo de confiança que favoreça a formação e o aprendizado.		
Comunica-se com clareza e objetividade.		
Compromete-se com os estudantes e com a comunidade escolar, considerando o ambiente e o contexto onde a escola está inserida.		
Propõe atividades que promovam o interesse e o engajamento dos estudantes, favorecendo a organização e participação da classe.		
Atua como facilitador da aprendizagem, propondo novas ideias e alternativas que contribuam para a solução de problemas.		
Acompanha a frequência, tomando as medidas necessárias para estimular a participação do estudante na escola.		
Conhecimentos	**Habilidades**	**Atitudes**
Normas e legislação de sua área de atuação Técnicas pedagógicas Noções de desenvolvimento infanto-juvenil Administração de conflitos Realidade social da escola e da comunidade Legislação de direitos humanos Disciplina lecionada	Domínio da turma Saber ouvir Comunicação verbal Comunicação escrita Administração de conflitos Organização da classe Percepção do ambiente Relacionamento interpessoal Organização	Ser assertivo Ser integrador Ser flexível Ser comprometido Respeitar a diversidade Ser confiável Ser integrador Ser tolerante Ser aberto a críticas Ser empático Ter autocontrole